

资金时间价值—教学实施方案

学习子情境 0102	资金时间价值	
子情境概述	<p>资金时间价值是指一定量的资金在不同时点上的价值量差额。通常情况下，它相当于没有风险也没有通货膨胀情况下的社会平均利润率，是利润平均化规律发生作用的结果。资金时间价值是企业财务管理的重要观念和决策依据。资金时间价值的计算包括单利现值和终值的计算、复利现值和终值的计算、年金现值和终值的计算。</p>	
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解资金时间在企业财务管理中的作用； 2. 掌握单利的现值和终值计算； 3. 掌握复利的现值和终值计算； 4. 掌握年金的现值和终值计算。 	
教学时数	4 课时	
教学组织与实施	步骤	任 务
	明确任务	<ol style="list-style-type: none"> (1) 提出资金时间价值的概念和作用； (2) 区分资金时间价值的种类和用途； (3) 学会资金时间价值的具体计算。
	教学准备	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指导学生收集下列信息 <ol style="list-style-type: none"> (1) 相关法律、法规、政策规定； (2) 银行贷款和存款的基准利率； (3) 国家发布的 CPI 指数； (4) 资金时间价值在企业财务管理中的应用； (5) 企业在应用资金时间价值时的特点或偏好； (6) 信息收集渠道有实地调查、网络、报刊、杂志等。 2. 引导学生获取完成具体任务的专业知识和职业技能 <ol style="list-style-type: none"> (1) 投资收益率； (2) 单利计息法； (3) 复利计息法； (4) 等比数列的求和公式。 (5) 知识迁移能力； (6) 查阅资料和调查分析能力； (7) 计算与分析能力。 3. 准备教学实施工具 <ol style="list-style-type: none"> (1) 录像、多媒体教学设施； (2) 计算器及办公文具； (3) 实训室及实训工单； (4) 教材（讲义）、教学案例及教学参考书； (5) 相关法律、法规、政策等资料； (6) 企业仿真财务数据； (7) 教学课件； (8) 视频和网络教学资料等。
		1. 明确工作流程

教学设计	<p>(1) 明确单利现值和终值计算的 workflows, 确定完成任务的步骤和程序;</p> <p>(2) 明确复利现值和终值计算的 workflows, 确定完成任务的步骤和程序;</p> <p>(3) 明确年金现值和终值计算的 workflows, 确定完成任务的步骤和程序。</p> <p>2. 教学组织形式</p> <p> 本学习情境教学以小组为单位进行, 要求学生自行进行小组分工, 由各组学生进行资金时间价值计算的模拟操作并讨论各种计算方法的优缺点。</p> <p>3. 安排学习时间</p> <p>教师讲授演示 (2 课时)</p> <p>学生分组项目实训 (2 课时)</p>
教学实施	<p>1. 学生按照既定计划按步骤完成工作任务</p> <p>(1) 资金时间在企业财务管理中的作用</p> <ul style="list-style-type: none"> • 资金时间价值的概念; • 资金时间价值的作用。 <p>(2) 单利的现值和终值计算</p> <ul style="list-style-type: none"> • 单利利息的计算; • 单利终值的计算; • 单利现值的计算。 <p>(3) 复利的现值和终值计算</p> <ul style="list-style-type: none"> • 复利终值的计算; • 复利现值的计算。 <p>(4) 年金的现值和终值计算</p> <ul style="list-style-type: none"> • 普通年金终值、现值、偿债基金的计算; • 预付年金终值、现值计算; • 递延年金终值、现值计算; • 永续年金计算。 <p>(5) 资金时间价值计算的模拟操作与讨论</p> <ul style="list-style-type: none"> • 据实训工单计算资金时间价值; • 据计算结果讨论优缺点。 <p>2. 学生提交工作成果——资金时间价值计算实训报告</p> <p>3. 工作成果归档</p>
教学检查	<p>1. 学生自行对工作过程及结果进行检查</p> <p>2. 教师进行过程的监督与检查, 重点检查以下几个方面</p> <p>(1) 单利的现值和终值计算公式和方法是否正确;</p> <p>(2) 复利的现值和终值计算公式和方法是否正确;</p> <p>(3) 年金的现值和终值计算公式和方法是否正确;</p> <p>(4) 资金时间价值计算的模拟操作与讨论的结果是否正确。</p>
教学评价	<p>1. 学生进行自我评估</p> <p>(1) 不足</p> <p>(2) 收获</p> <p>2. 教师评估</p> <p>(1) 指出学生存在的问题和解决的方法</p> <p>(2) 总结比较</p> <p>3. 学生互评</p> <p>(1) 学生互相学习</p>

		<p>(2) 提高学生综合能力</p> <p>4. 综合评价</p> <p>(1) 对学生的参与程度、所起的作用、合作能力、团队精神、取得的成绩等综合评定</p> <p>(2) 对学生所做的每个步骤进行量化, 得出一个总分</p>
--	--	---